



Curso de Posgrado

La evaluación de inversiones de pequeñas y medianas empresas

Cuerpo docente

Mg. Rogelio Villanueva, docente de Riesgo, Incertidumbre y Mercados Financieros. Licenciatura en Economía, FCE UNL

Mg. Mauricio Bach, docente de Evaluación de Proyectos de Inversión. Licenciatura en Economía. FCE UNL

Destinatarios:

Profesionales con conocimientos en la temática de formulación y evaluación privada de proyectos de inversión – análisis beneficio costo – que se desempeñen como asesores de pequeñas y medianas empresas de la región, realicen actividades docentes en temas relacionados con la evaluación de inversiones, o estén cursando posgrados vinculados con la temática.

Requisitos de admisión:

Poseer título universitario de grado, ya sea Contador, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Industrial, u otro que acredite conocimientos en la formulación y evaluación de proyectos de inversión.

Objetivos:

Presentar la problemática que deberán enfrentar los profesionales asistentes si pretenden formular y evaluar desde el punto de vista privado un proyecto de inversión de pequeñas y medianas empresas, y proponerles una adaptación de la metodología clásica – análisis beneficio costo – que la transforme en más atractiva y demandada por los empresarios.

Modalidad de dictado:

El curso se dictará en la modalidad Presencial.

Todas las clases requerirán del uso del cañón para exponer diapositivas. A los participantes se les proveerá material a través del aula virtual. El mismo consistirá en un documento que contenga las diapositivas proyectadas y el enunciado de los casos prácticos que se desarrollarán. También estará disponible el archivo con el modelo de negocios que se utilizará para desarrollar el módulo V.

Contenido:

Modulo I: Planteo de la problemática

Por qué las pymes no utilizan, mayoritariamente, la evaluación financiera clásica para tomar sus decisiones de inversión. Presentación de las posibles causas. Distinción de decisiones de inversión y financiación.

La evaluación financiera clásica, sus objetivos, los problemas para pronosticar los flujos de fondos. Aplicabilidad de la metodología en la gran empresa. Necesidad de adaptación en el caso pyme, causas. La modificación del concepto de proyecto.

Módulo II: Las soluciones propuestas

Análisis cuantitativo versus cualitativo; acuerdos para reducir costos de los pronósticos en el contexto pyme, manteniendo la validez de los mismos.

Adaptación de la evaluación propiamente dicha al caso de las pymes. El uso de la computadora, la simplificación del análisis de riesgo.

La ampliación de las actividades de formulación del proyecto. La incorporación del análisis estratégico y del empresario al proceso de diseño de la futura empresa.

Módulo III: Un modelo para el análisis práctico del mercado

El modelo de mercado participación, justificación de su aplicabilidad al entorno pyme para incorporar la problemática estratégica al análisis. Ilustración del proceso de evaluación mediante el desarrollo en clase de un caso práctico.

Módulo IV: Los problemas en el análisis práctico del mercado

Los problemas para aplicar el modelo de mercado participación y las soluciones propuestas. Ilustración mediante el desarrollo de cuatro casos prácticos.

Módulo V: Práctica de modelo de negocios y evaluación

De la formulación del proyecto a la construcción de un modelo de negocios en planilla de cálculo; desarrollo de un caso práctico.

La utilización del modelo en la evaluación; el cálculo de la rentabilidad esperada, el análisis de riesgo y las conclusiones de la evaluación. La participación del empresario en el proceso.

Bibliografía:

Villanueva R. Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión de Pymes. Santa Fe: Ediciones UNL; Paraná: EDUNER. 2017.

Sistema de evaluación:

La evaluación consistirá en la resolución de un caso práctico propuesto por la cátedra, donde los alumnos deberán formular y evaluar un proyecto pyme, siguiendo los lineamientos de la adaptación metodológica propuesta en clase. Este trabajo será resuelto en equipos que libremente formen los alumnos, quienes deberán defender la solución propuesta en un examen oral que también será en equipo. No se exigirá presentación escrita de la solución.

Cronograma de dictado:

Viernes 22/jun/18: Módulo I

Sábado 23/jun/18: Módulo II

Viernes 29/jun/18: Módulo III.

Sábado 30/jul/18: Módulo IV.

Viernes 06/jul/18: Módulo V.

Sábado 07/jul/18: Presentación trabajo final y planteo de posible solución.

Viernes 27/jul/18: Mesa para la defensa oral de los trabajos.