

Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2024
Res. CS N°- Versión Resumida

Asignatura	Carga Horaria	Cupo
Historia Social y Política Argentina (FADU)	45 hs	15 (quince)
Isotype. Educación Visual y política residencial en la Viena roja. (FADU)	45 hs	20 (veinte)
Iniciación al Idioma Portugués (FADU-Coordinación Centro de Idiomas)	90 hs	90 (noventa)
Iniciación a la lengua y a la cultura japonesa (FADU-Coordinación Centro de Idiomas)	60 hs	50 (cincuenta)
Iniciación a la lengua y a la cultura francesa (FADU-Coordinación Centro de Idiomas)	90 hs	40 (cuarenta)
Taller Huertos y Jardines sociales, terapéuticos e inclusivos (FBCB)	60 hs	25 (veinticinco)
Estadísticas de servicios de salud (FBCB)	60 hs	60 (sesenta)
Gestión de la calidad en Salud (FBCB)	60 hs	20 (Veinte)
Gestión sanitaria y efectividad clínica(FBCB)	90 hs	15 (quince)
Educación para la Salud (FBCB)	60 hs	10 (diez)
Facilitadores en gestión de calidad en instituciones de salud (FBCB)	90 hs	40 (cuarenta)
Terminología en salud aplicada a la gestión de organizaciones de salud (FBCB)	60 hs	15 (quince)
Olimpismo: Deporte, Cultura y Valores (FBCB/ Dirección de Deportes)	60 hs	40 (cuarenta)
Deporte Náutico (FBCB/ Dirección de Deportes)	60 hs	40 (cuarenta)
Iniciación al Ajedrez (FBCB/Dirección de Deportes)	60 hs	30 (Treinta)
Educación para el Desarrollo Sostenible (FBCB/ESS)	60 hs	20 (Veinte)
Iniciación al idioma chino (FCE-Coordinación Centro de Idiomas)	70 hs.	20 (veinte)
Educación Fiscal y Cultura Ciudadana (FCE)	90 hs	20 (veinte)
Una agenda local para el desarrollo sostenible (FCE/Escuela Internacional de Invierno)	60 hs	15 (Quince)
Ciencia Política (FCJS)	60 hs	10 (diez)
Derecho Ambiental (FCJS)	60 hs	10 (diez)
Seguridad Ciudadana (FCJS)	60 hs	40 (cuarenta)
Seminario Internacional “Representación de la discapacidad (FCJS)	30 hs	20 (veinte)
Libre Pensamiento (FCJS)	60 hs	60 (sesenta)
Modelos universitarios, regulación y políticas públicas de Educación superior (FCJS)	48 hs	40 (cuarenta)
El hábitat desde una perspectiva interdisciplinaria (FCJS)	60 hs	60 (sesenta)
Pueblos originarios en diálogo interdisciplinario (FCJS)	90 hs	40 (cuarenta)
Hacia un abordaje interdisciplinario para la efectiva implementación de la Ley Nacional 27610 de acceso a la interrupción voluntaria del embarazo (FCJS)	60 hs	40 (cuarenta)
Negociación y Mediación. Métodos no adversariales de resolución de conflictos (FCJS)	60 hs	20 (Veinte)
Diseñando alternativas de afrontamiento saludable para la vida universitaria. Psicología Cognitiva e Inteligencia Emocional (FCM- SBSyCV)	50 hs	20 (veinte)
La Salud en clave de Género (FCM)	50 hs	20 (veinte)
Intervenciones asistidas con animales (FCV)	60 hs	40 (cuarenta)
Introducción a la Investigación Científica (FCV)	60 hs	30 (treinta)
Introducción al Análisis de Datos con R (FCA)	35 hs	30 (treinta)
Pensamiento Complejo (FCA)	60 hs	20 (Veinte)
Arte Contemporáneo ¿categoría estética o temporal? (FHUC)	60 hs	50 (cincuenta)

Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2024
Res. CS N°- Versión Resumida

Educación Ambiental (FHUC)	60 hs	30 (treinta)
Ecología aplicada: Ecotoxicología (FHUC)	60 hs	20 (veinte)
Historia de la lengua española (FHUC)	90hs	20 (veinte)
Historia Mundial Contemporánea (FHUC)	90 hs	10 (diez)
Taller de Educación para la Salud (Educación Sexual y Prevención de adicciones) (FHUC)	60 hs	30 (treinta)
Sociedades del Cercano y Medio Oriente (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Literatura Griega y Latina (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Literatura Francesa e Italiana (FHUC)	90hs	10 (diez)
El desarrollo de América Latina en la economía capitalista contemporánea (FHUC)	90 hs	30 (treinta)
Manejo de Flora y Fauna (FHUC)	60 hs	20 (veinte)
Psicología (FHUC)	90 hs	120 (ciento veinte)
Problemática Contemporánea de América Latina (FHUC)	90 hs	5 (cinco)
Problemática Contemporánea de Europa y Estados Unidos (FHUC)	90 hs	5 (cinco)
Problemática Contemporánea de Argentina (FHUC)	90 hs	5 (cinco)
Sociología de la Cultura (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Química Ambiental (FHUC)	60 hs	20 (veinte)
Iniciación a la docencia Universitaria (FHUC)	90 hs	125 (ciento veinticinco)
Español para extranjeros (FHUC-Centro de Idiomas)(1)	90 hs	Sin cupo
Estética (FHUC)	60 hs	10 (Diez)
Medios Masivos y sistemas políticos (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Planeamiento y ordenamiento territorial (FHUC)	90 hs	20 (veinte)
Antropología (FHUC)	60 hs	60 (sesenta)
Fútbol: Enfoque integral acerca del deporte masivo FHUC—Dirección de Deportes UNL	60 hs	40 (cuarenta)
Los Lenguajes del Jazz : una aproximación analítico-histórica (ISM)	60 hs	Sin cupo
SONIDO: Territorio de exploración y creatividad (ISM)	30 hs	20 (veinte)
Historia y Cultura de la Cumbia Santafesina (ISM)		
El tango. “Un recorrido desde sus orígenes a la actualidad” (ISM)	60 hs	50 (cincuenta)
Geografía Física (FICH)	75 hs	10 (diez)9
Geología, Geomorfología y suelos (FICH)	90 hs	10 (diez)
Informática - (FICH)	60 hs	60 (sesenta)
Informática para la Sociedad del Conocimiento - (FICH)	60 hs	40 (cuarenta)
Ciencia, Tecnología y Sociedad (FICH)	90 hs	15 (quince)
Problemáticas Socioambientales Contemporáneas (FICH)	90 hs	20 (veinte)
Idioma Francés orientado a los estudios universitarios	90 hs	40 (cuarenta)
Aproximación al estudio del idioma alemán desde una perspectiva profesional y cultural. (FIQ- Coordinación Centro de Idiomas de la UNL-)	120 hs	30 (treinta)30
Astronomía Básica y Ciencia Espacial (FIQ)	60 hs	40 (cuarenta)
Introducción a las Ingenierías (FIQ)	30 hs	20(veinte)
Composición y Creación en Teatro-Danza (Sec. De Extensión Social y Cultural- UNL) – UNL)	90 hs	40(cuarenta)
El Patrimonio Cultural del Museo Histórico de la UNL Conociendo sus colecciones (Sec. de	90 hs	40 (cuarenta)



Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2024
Res. CS N°- Versión Resumida

Extensión Social y Cultural- UNL) – UNL)		
Elementos del Teatro y la puesta en escena para la vida cotidiana y la actividad profesional (Sec. de Extensión Social y Cultural- UNL) (2)	90 hs	40 (cuarenta)
Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital (Sec. De Extensión Social y Cultural- UNL) – UNL)	90 hs	30 (treinta)
Taller de competencias comunicativas orales (Sec. De Extensión Social y Cultural- UNL) – UNL)	90 hs	40 (cuarenta)
Mediación cultural: conocer, habitar y construir culturas comunitarias (Sec. de Extensión Social y Cultural- UNL)	90 hs	30 (treinta)
Códigos de Arte Contemporáneo (Sec. de Extensión Social y Cultural- UNL)	90hs	40 (cuarenta)

(1): asignatura destinada a estudiantes extranjeros que arriban a la UNL en el marco de Programas de movilidad internacional.

Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2024
Res. CS N°- Versión Resumida

**NÓMINA DE ASIGNATURAS ELECTIVAS
QUE REQUIEREN CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA SU CURSADO**

Prácticas de Planeamiento Ambiental (FADU) (2)	45 hs	30 (treinta)
Ciudadanía y desarrollo con sostenibilidad (2)	60 hs	20 (veinte)
Planeamiento Urbano y Regional (FADU) (2*)	60hs	10 (diez)
Taller de Urbanismo Transdisciplinar II (FADU) (2)	45 hs	30 (treinta)
Iniciación a la Investigación Científica (FBCB- Coordinación Dirección de Posgrado y Recursos Humanos – Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología-UNL) (3)	90 hs	95 (noventa y cinco)
Ecotoxicología (FBCB) (2)	90 hs	8 (ocho)
Sociología de las Organizaciones (FCE) (4)	70 hs	8 (ocho)
Idioma Alemán orientado a los estudios universitarios: Nivel 2 (FCE)(5)	60 hs	
Control y Auditoría del Sector Público (FCE)(6)	60 hs	30 (treinta)
Acuicultura (FCV) (7)	60 hs	20 (veinte)
Producción Apícola (FCV) (8)	60 hs	20 (veinte)
Epidemiología Clínica (FCV) (9)	45 hs	20 (veinte)
Análisis de la Sustentabilidad Ambiental de Proyectos (FICH) (2)	90 hs	20(veinte)
Gestión Ambiental (FICH) (2)	90 hs	15 (quince)
Economía Ecológica (FICH) (11)	75 hs	40 (cuarenta)
Ciudades Inteligentes: Tecnologías para Modelos de Simulación Aplicados al Urbanismo (FICH) (13)	60 hs	60 (sesenta)
Formación de Emprendedores: Taller de competencias emprendedoras -Sede Santa Fe (FIQ-Coordinación Secretaría Vinculación y Transferencia Tecnológica UNL)Sede Santa Fe (6)	90 hs	35 (treinta y cinco)
Gestión de la Calidad (FIQ)(10)	60 hs	10 (diez)
Historia de la Ciencia y de la Técnica (FIQ) (11)	90 hs	15 (quince)
Introducción a las ciencias de materiales (FIQ)(12)	120 hs	10 (diez)
Residuos Químicos contaminantes de los alimentos(FIQ) (13)	90 hs	15 (quince)
Genética Molecular (FHUC) (14)	60 hs	20 (veinte)

(2): El alumno deberá estar en condiciones de cursar el Ciclo Superior de la carrera de origen.

(3): La asignatura se dictará preferentemente para los alumnos beneficiarios del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación (CIENTIBECAS)

(4): Destinado a alumnos con el sesenta por ciento (60%) de las materias de su carrera aprobadas

(5): Destinado a alumnos que acreditan el Nivel 1 de la asignatura electiva cursada en el primer cuatrimestre

(6) Estudiantes Contador Público, Lic. en Administración y Lic. en Economía FCE ; de Abogacía. FCJS Correlatividades para estudiantes de carreras de FCE: Administración Pública (CPN) Gestión y políticas públicas (LA). Correlatividades para estudiantes de carreras de FCJS: Derecho Constitucional II (Plan 2018)

(7) Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Biología y Ecología.

(8): Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Biología General y Zoología.

(9): Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Epidemiología Clínica.

(10): Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Fundamentos de Microbiología.

(11) Destinado a alumnos con 8 ocho materias aprobados de su carrera.

(12): Los alumnos deberán acreditar conocimientos de Matemática y Físicoquímica.

(13) Destinado a alumnos con 15 quince materias aprobados de su carrera

(14): Los alumnos deberán acreditar conocimientos Biología Celular y Biología Molecular

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



Propuesta de Asignaturas Electivas – Segundo Cuatrimestre 2024
Res. CS N°- Versión Resumida

IMPORTANTE:

**CONSULTAR EN LA UNIDAD ACADÉMICA
QUE CORRESPONDA
LAS FECHAS DE INICIO DEL CURSADO
DE LAS ASIGNATURAS ELECTIVAS**