

Título 1: Propuesta de plan de estudio de la carrera de Contador Público: en busca de una mejor articulación de niveles. Diagnóstico y fundamento.

Eje 1: Innovaciones en diseño curricular

Andrea Pacifico
andpacifico@yahoo.com.ar
FCE/UNL

Julia Cristóbal
jcristobal@fce.unl.edu.ar
FCE/UNL

El propósito de este trabajo es socializar los fundamentos de las modificaciones que se están generando en el plan de estudio de la carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL, en particular aquellas modificaciones inherentes al primer año del plan de estudio, el cual representa el tramo más crítico de la formación universitaria. Crítico en el sentido que es en los primeros años donde se provoca la mayor deserción y abandono por múltiples razones, pero una de ellas es la problemática de articulación de niveles, que interpela a gestión y docentes a desplegar prácticas y herramientas para trabajar sobre ella.

La mirada teórica que guía los cambios a introducir, es concebir a las trayectorias educativas desde una óptica institucional, que las mismas no son sólo cuestión del estudiante, de su historia personal e individual, sino que es una cuestión de sujetos y de instituciones (Nicastro y Greco, 2009). De esta forma, para que la enseñanza tenga lugar, los estudiantes tienen que construirse como estudiantes y no actuar como tales, lo que implica conocer y otorgarle significado a las mediaciones institucionales y a su dinámica interna, aceptar las reglas que suponen y decidir de algún modo “jugar el juego” (Seoane, 2013). En estos procesos las prácticas institucionales y docentes juegan un rol fundamental, así como también juega un rol fundamental la estructura de un plan de estudios que se convierte en una hoja de ruta. Estas consideraciones teóricas nos posicionan de un modo particular frente a la tarea de habilitar la llegada de los jóvenes al mundo universitario, de comprenderlos en sus contextos dándoles la bienvenida a los recién llegados y acompañándolos fuertemente en sus primeros años (Arendt, 1993).

Los detalles de los cambios a introducir se desarrollan con profundidad en el trabajo titulado “Propuesta de plan de estudios de la carrera de Contador Público: en busca de una mejor articulación de niveles. Diseño y estructura” y uno de los cambios principales a los cuales se hace mención es incluir en el nuevo plan de estudio un *trayecto curricular inicial*. Los objetivos de esta reforma son: generar condiciones que contribuyan a articular institucional y curricularmente el nivel superior con el nivel secundario mediante la introducción de los ingresantes a un nuevo contexto de estudios y responsabilidades con mayor cercanía a las lógicas de la escuela secundaria; proporcionar una formación disciplinar básica en relación a las problemáticas atinentes a las Ciencias Económicas a los efectos de propiciar la elección de

alguna de las tres carreras y brindar una formación general básica que le posibilite a los estudiantes abordar las exigencias curriculares e institucionales de la formación especializada.

PALABRAS CLAVES

Articulación de niveles – Educación superior – Trayectorias académicas

BIBLIOGRAFÍA

Arendt, H. (1993). Entre el pasado y el futuro, ocho ejercicios sobre la reflexión política. Barcelona: Herder.

Greco, B. y Nicastro, S. (2009). Entre trayectorias: escenas y pensamientos en espacios de formación. Rosario, Argentina: Homo Sapiens.

Seoane, M. (2013). Desempeño estudiantil en el primer y segundo año de la carrera de Odontología de la UDELAR Análisis de trayectorias académicas.