

# Aportes del Modelo de Aprendizaje B – Learning aplicado a la concreción de Trabajos Finales de Grado

Eje: Innovaciones en los procesos de enseñanza y de aprendizaje

María Beatriz Ricci

*mbricci@eco.uncor.edu*

Facultad de Ciencias Económicas / Universidad Nacional de Córdoba

El trabajo rescata la experiencia lograda a través de la Modalidad B- Learning (Ardila Rodriguez, 2010) en la cátedra de Seminario de Aplicación de la carrera de Licenciatura en Administración, en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC. Dicha cátedra se ocupa de la enseñanza de aspectos metodológicos y redaccionales, vinculados con el Proyecto y el Trabajo Final de Grado, a través del cual los alumnos dan un cierre a la especialidad que han elegido y en general, a la carrera.

En el inicio del dictado de la asignatura (año 2013), se diseñó un aula virtual bajo plataforma *e-ducativa* como complemento del aula presencial (Bailon, Rabajoli; 2014) , la que fue mejorándose en su nivel de interacción y sus contenidos en los años sucesivos. También se elaboró por aquel entonces, un material impreso bajo la forma de guía didáctica de apoyo, que va llevando al alumno a lo largo de la construcción del Proyecto de Trabajo Final y establece la estructura del Trabajo Final. Dicho material se modifica cada año como resultado de la retroalimentación, producto de la experiencia del período lectivo.

La tarea en los prácticos es ardua, pues se hace un seguimiento minucioso de cada trabajo, siendo el número promedio de ellos 34 trabajos finales. Lo anterior implica no solo la labor desarrollada en el aula, sino también llevarse los avances al domicilio, o envío por mail, o documentos compartidos de Google Docs que se revisan en horarios fuera de clase y en forma continua, hasta finalizar el cuatrimestre.

El aula virtual ha sido de gran ayuda complementando la presencialidad (Vera, 2008). A través de los recursos incluidos en ella y de una planificación pedagógico didáctica de teóricos y prácticos, se logró a lo largo del tiempo, resultados superadores en relación al nivel de producto obtenido.

Como parte de este trabajo se describe la forma de implementación del modelo mixto de educación aplicado, los recursos del aula virtual, los empleados en la presencialidad, y los resultados obtenidos en términos cualitativos como consecuencia de todo lo anterior.

A juzgar por el aumento de los porcentajes de presentación en las primeras fechas de examen final a lo largo de los años, se han acortado los tiempos de ejecución de los Trabajos Finales. Han mejorado los resultados, en tanto y en cuanto las observaciones en los dictámenes son de menor tenor y, se verifica un número inferior de errores de fondo a lo largo del tiempo en términos de metodología. Se ha logrado mejorar los niveles de reflexión crítica y la asimilación de los contenidos de una manera más internalizada.

La búsqueda de soluciones a los problemas planteados en cada trabajo han mejorado. Se percibe además un mayor involucramiento de parte de los alumnos visualizado en el entusiasmo creciente en la ejecución del work shop que cada año se realiza al finalizar el período para poner en discusión de pares los proyectos. Todo esto da una pauta del aporte positivo de la implementación del Modelo.

**Palabras claves:** B- Learning,;Aula Virtual,;Plataforma e-ducativa,;Trabajos Finales de Grado,;Licenciatura en Administración

**Bibliografía citada**

Ardila Rodriguez, M. (2010) Modelo pedagógico para B - Learning. *Revista Educación y Desarrollo Social*. V. 4, N\* 1, p 38-55. Enero junio 2010. Universidad Militar Nueva Granada.

Bailon, M.; Rabajoli, G. (2014) El desafío de las prácticas educativas abiertas (PEA). Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: [www.oei.es/historico/congreso2014/memoriactei/320.pdf](http://www.oei.es/historico/congreso2014/memoriactei/320.pdf) (03/07/2018)

Vera, F. (2008) La modalidad Blended-Learning en la Educación Superior. Rancagua, Chile. Recuperado de: [http://www.utemvirtual.cl/nodoeducativo/wp-content/uploads/2009/03/fvera\\_2.pdf](http://www.utemvirtual.cl/nodoeducativo/wp-content/uploads/2009/03/fvera_2.pdf) (24/06/2018)