

Expte. N° 37.280

SANTA FE, 07-10-2010

VISTO el nuevo Régimen de Enseñanza aprobado por Resolución C.D. N° 955/2009 y las actuaciones por las cuales el Cont. Julio César DAVID, Profesor Titular de la asignatura VALUACIÓN CONTABLE de la carrera Contador Público Nacional, presenta propuesta de programa de dicha asignatura para dar cumplimiento con el mencionado Régimen y,

CONSIDERANDO:

QUE la propuesta de programa presentada responde a los contenidos mínimos de los planes de estudios aprobados oportunamente,

QUE en la propuesta de programa se da cumplimiento a los datos que exige el art. 4º, inciso b) de la Resolución C.D. N° 955/2009,

POR ELLO, y teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura VALUACIÓN CONTABLE de la carrera Contador Público Nacional, que incluye denominación de la asignatura, régimen y modalidad de cursado, propuesta de enseñanza, carga horaria, objetivos generales, programa analítico, cronograma, bibliografía básica y ampliatoria y sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción, que se adjunta a las presentes actuaciones.

ARTÍCULO 2º.- Disponer la vigencia del mencionado programa para el dictado de la asignatura a partir del Primer Cuatrimestre del año 2011 y su aplicación en los exámenes finales a partir del turno de Julio de 2011. ARTÍCULO 3º.- Inscribase, comuníquese, tómese nota y archívese.

RESOLUCIÓN C.D. N° 607

cb



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Facultad de Ciencias Económicas

ANEXO ÚNICO DE RESOLUCIÓN DE C.D. N° 607/2010

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
VALUACIÓN CONTABLE

CARRERA
Contador Público Nacional

CARGA HORARIA
70 horas

VIGENCIA
Para el cursado: a partir del Primer Cuatrimestre del año 2011
Para examen final: a partir del Turno Julio del año 2011



VALUACIÓN CONTABLE

PRESENTACIÓN ART. 4.2. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y ENSEÑANZA:

- a) **Denominación de la asignatura: VALUACIÓN CONTABLE**
- b) **Régimen de cursado: Cuatrimestral**
- c) **Modalidad de cursado: Presencial**
- d) **Carga horaria total según Plan de Estudios: Setenta (70) horas.**
- e) **Objetivos de la asignatura: Teniendo en cuenta que la materia introduce a los alumnos en el ciclo profesional, en la misma se suministran conocimientos específicos que serán necesarios para otras materias del área, considero que los objetivos que el alumno debe lograr en esta materia son los siguientes:**
 - 1. **Adquirir conocimientos teóricos que permitan comprender y analizar el marco normativo y teórico de la contabilidad patrimonial especialmente en los aspectos correspondientes a la medición del patrimonio en los distintos momentos de la vida de las empresas.**
 - 2. **Lograr una base conceptual que permita identificar los aportes doctrinarios sobre distintas alternativas de medición para los elementos patrimoniales.**
 - 3. **Reconocer la necesidad de normas contables. Identificar distintos tipos de normas. Reconocer las Normas Contables Profesionales vigentes y su adaptación o aplicación a la realidad profesional cotidiana.**
 - 4. **Reconocer y aplicar para los diferentes elementos patrimoniales las alternativas de valuación, en los distintos momentos de la vida de un ente.**
 - 5. **Diferenciar los efectos en la cuantía del patrimonio y de los resultados de las distintas alternativas de medición. Análisis doctrinario y normativo.**



6. **Comprender que la información contable constituye la base de datos de una organización o ente, que se puede utilizar para información externa o interna de acuerdo a los usuarios que la utilicen.**
7. **Reforzar el criterio profesional para poder comprender distintas situaciones y volcar su bagaje de conocimientos para lograr soluciones adecuadas.**
8. **Despertar el hábito de investigar, con aplicación de conceptos generales a una realidad determinada.**

f) Propuesta de enseñanza:

Existen tres elementos que van a marcar los criterios pedagógicos a utilizar para lograr la obtención de los objetivos de la asignatura, en la búsqueda de un servicio educativo orientado hacia la excelencia.

Tales elementos son:

- 1- **El número de alumnos que debe atender cada docente en las comisiones.**
- 2- **La extensión de los contenidos a desarrollar.**
- 3- **Las características particulares de los alumnos que se introducen en el ciclo profesional.**

1-La cantidad de alumnos por comisión (aproximadamente 55), hace que se dificulten las tareas grupales. Provoca, además, que la imprescindible e importantísima participación de los alumnos, deba ser adecuadamente guiada por el docente para llevar ordenadamente la clase y asegurar el cumplimiento de las tareas de enseñanza-aprendizaje.

2- La extensión de los contenidos a desarrollar también condiciona los criterios pedagógicos a utilizar. El cronograma de clases –trazado en función de las posibilidades reales- es sumamente ajustado a los contenidos a desarrollar, pese a una tarea constante en orden a eliminar contenidos que no sean



fundamentales o desarrollarlos limitadamente en clase orientando al alumno para su comprensión a través de la bibliografía disponible y el material suministrado

3- Los alumnos ya han superado el proceso de adaptación a la vida universitaria, proceso que debe ser comprendido y asumido por los docentes, pero se mantienen algunas deficiencias que a esta altura deberían haberse superado, como por ejemplo la comprensión de textos y hasta la lectura de los mismos. Los alumnos presentan dificultades tanto desde el punto de vista personal y formativo. Lograr la participación de los alumnos importa un logro por el que los docentes deben esforzarse. También deben evaluar, pese al número de alumnos, que el proceso enseñanza- aprendizaje se esté cumpliendo adecuadamente y hacer las correcciones necesarias frente a las dificultades y desviaciones que surjan.

Hechas estas precisiones básicas, desarrollo mi propuesta metodológica acerca de:

1- Dictado de clases:

1.1. Clases Teóricas

1.2. Clases Prácticas

1.1. Dictado de Clases Teóricas

Al comenzar el dictado, cada docente entregará a los alumnos un cronograma de las clases a desarrollar durante el cuatrimestre y podrán adquirir el resumen teórico de cada tema, la bibliografía y el cuadernillo de ejercitaciones prácticas a desarrollar en clase y también para la solución por parte de los alumnos en forma individual.

En la clase anterior, aunque haya sido una clase práctica, el docente debe recordar los temas a desarrollar en la clase siguiente con su bibliografía, por lo



que se asume que los alumnos llegan a la clase con el tema -al menos- leído y con alguna comprensión del mismo.

Los textos de estudio (por ser de fácil acceso para los alumnos) son suficientes para que el alumno llegue a la clase con las necesidades básicas comprendidas. Por ello, el docente no desarrollará todos los temas, sino sólo los que considere que ofrecen mayores dificultades (a su criterio o a solicitud de los alumnos). Para el resto de los contenidos se limitará a contestar las dudas que surjan de los alumnos.

Las clases serán expositivas, con el apoyo del pizarrón o proyección de transparencias, que permitan a los alumnos la formulación de esquemas y que generen en el alumno el desarrollo de sus capacidades, especialmente el razonamiento.

El docente tratará de motivar la participación de los alumnos a través de preguntas sencillas y de la confrontación de ideas que permitan debates, sobre todo en aquellos temas que se consideren más importantes y conflictivos, para llegar a cumplir con los objetivos planteados.

También debe hacer referencia a ejemplos prácticos que permitan a los alumnos visualizar la aplicación concreta de los conceptos teóricos. En algunos temas puntuales podrán analizarse, a través del acceso a páginas web, en su aplicación en los Estados Contables de las empresas.

Por último, estimo necesario que al finalizar cada clase teórica el docente concluya con una síntesis que destaque los aspectos fundamentales que se desarrollaron en esa clase y su importancia en el contexto de toda la materia.

1.2. Clases Prácticas:

Los alumnos con el cuadernillo de ejercitaciones prácticas, desarrollarán en clase algunos de estos planteos y otros quedarán para su solución individual fuera de los horarios de clase. Todos los planteos contienen su solución, estando



el docente a disposición del alumno por la consultas de los ejercicios no solucionados en clase.

Es muy importante la dosis de criterio y flexibilidad que los docentes deben tener a la hora de solucionar los ejercicios, planteando caminos alternativos a las resoluciones y confrontándolos con los conocimientos teóricos desarrollados.

Los planteos deben tener similitud a los que se desarrollarán en las evaluaciones, para que los alumnos no se encuentren en el examen con desarrollos novedosos que perturben lo esencial para detenerse en lo accesorio, como podría ser la forma de enfocar un tema.

g) Programa analítico:

Unidad Temática	Tema	Sub- Tema	CONTENIDOS
I			NORMAS CONTABLES
	A		Concepto. Razones que las justifican.
	B		Clasificación. Evolución en nuestro país.
	C		La contabilidad y la globalización. Armonización.
	D		Proceso de sanción de las normas Contables. Profesional.
	E		Normas contables profesionales vigentes. Incompatibilidades. Marco conceptual: principales usuarios, requisitos de la información.
II			MODELOS CONTABLES:
	A		Concepto. Variables que los definen: a) capital a mantener: financiero o físico;



			b) unidad de medida: influencia de los cambios en el poder adquisitivo de la moneda; efectos contables;
			c) criterios de medición o valuación: valuación al costo o a valores corrientes. Alternativas de modelos posibles.
	B	1.	Efectos e importancia de la adopción de un Modelo contable.
		2.	Evolución histórica.
		3.	El modelo contable vigente en nuestro país. Su armonización con el nivel internacional.
III	C		Ejercicios de aplicación.
			VALUACION O MEDICION EN CONTABILIDAD.
	A		Concepto e importancia.
	B		Factores a considerar: internos, propios de la empresa, externos o del contexto; análisis.
	C	1.	Valuación y “realidad económica”.
		2.	Activos, Pasivos y Aportes de los propietarios: formas, momentos y medición.
			Criterios generales.
		3.	La protección de los intereses de terceros.
		4.	Consecuencias de la sobrevaluación y subvaluación del patrimonio neto.
		5.	La incertidumbre en las mediciones contables.
	D		Corrientes doctrinarias sobre valuación, terminología aplicable:
			- valores del pasado, del presente y del futuro;
			- valores históricos y valores corrientes;
			- valores de entrada y valores de salida;
			- valores recuperables;
			Conceptos de cada uno de ellos.
	E		Aspectos particulares:
		1	– los resultados por exposición a la inflación;
		2	– los resultados por tenencia;



		3	– los componentes financieros, explícitos e im- pílicos;
		4	- las mediciones en moneda extranjera.
		5	- la activación de costos financieros;
		6	- el interés del capital propio.
	F		Ejercicios breves de aplicación.
IV			VALUACION O MEDICION DE
			ACTIVOS:
	A		CAJA Y BANCOS:
		1.	Definición y características del rubro.
		2.	Principales componentes: criterio de medición, particularidades.
		3.	Normas contables vigentes.
		4.	Ejemplificación.
	B		INVERSIONES:
		1	Definición y características del rubro.
			Clasificación a los fines de su medición.
		2	Inversiones temporarias o de fácil realización: criterios de medición, particularidades:
			a) los valores mobiliarios: acciones, títulos públicos, obligaciones negociables, cuotas en fondos comunes de inversión;
			b) los depósitos a plazo fijo.
		3	Inversiones permanentes: criterios de medición,
			Particularidades:
			a) participaciones en otras empresas: distintos tipos;
			b) préstamos a terceros;
			c) muebles e inmuebles para renta.
		4	Normas contables vigentes.
		5	Ejemplificación.
	C		CREDITOS:
		1.	Definición y características del rubro.
			Clasificación a los fines de su medición: en moneda, en especie.
		2.	Los componentes financieros explícitos e implícitos.
		3.	Medición contable inicial de los Créditos por Ventas y otros Créditos.



- D**
4. **Medición de los créditos a fecha de cierre de ejercicio.**
 5. **Hechos contingentes: tratamiento contable de incobrabilidades.**
 6. **Normas contables vigentes.**
 7. **Ejemplificación.**
- BIENES DE CAMBIO:**
1. **Definición y características del rubro. Importancia de su medición.**
 2. **Valor de incorporación al activo. Diferencias principales según su origen y según la naturaleza de la empresa:**
 1. **bienes adquiridos.**
 2. **bienes producidos.**
 3. **otras formas de incorporación.**
 3. **Medición contable de las existencias al cierre de ejercicio. Distintas alternativas.**
 4. **Medición contable del costo de los bienes de cambio vendidos. Distintas alternativas.**
 5. **Casos particulares: los bienes con proceso de producción prolongado. Activación de costos financieros.**
 6. **Normas contables vigentes.**
 7. **Ejemplificación.**
- E**
- BIENES DE USO:**
1. **Definición y características del rubro.**
 2. **Valor de incorporación al activo según su origen:**
 - **bienes adquiridos.**
 - **bienes producidos.**
 - **bienes bajo arrendamiento financiero (leasing financiero);**
 - **bienes adquiridos por sistema de ahorro previo; otros casos.**
 3. **La pérdida de valor de los bienes de uso.**
 4. **Concepto, naturaleza y fines de la depreciación: su incidencia en distintos tipos de empresas. Cálculo de las depreciaciones: variables que las determinan, distintos métodos.**
 5. **Casos particulares: construcciones sobre terrenos de terceros, capacidad instalada**



- pero no eliminable; capacidad ociosa.
6. Medición contable de los bienes de uso a fecha de cierre de ejercicio.
7. Normas contables vigentes.
8. Ejemplificación.
- F**
- ACTIVOS INTANGIBLES:**
1. Definición y características del rubro. Clasificación a los fines de su medición.
2. Razones de su incorporación al activo. Importancia actual
3. Valor de incorporación al patrimonio:
- intangibles adquiridos a terceros;
- intangibles desarrollados en la empresa.
4. Llave de negocio: positiva y negativa. Tratamiento contable.
5. Medición contable a fecha de cierre de ejercicio.
6. La depreciación de los intangibles: corrientes doctrinarias.
7. Normas contables vigentes.
8. Ejemplificación.
- A**
- VALUACION O MEDICION DE PASIVOS.**
- A**
- DEUDAS:**
1. Definición y características del rubro. Clasificación a los fines de su medición: en moneda, en especie.
2. Los componentes financieros, explícitos e implícitos.
3. Medición contable inicial de Pasivos por Compras y otros Pasivos.
4. Medición contable a fecha de cierre de ejercicio.
5. Normas contables vigentes.
6. Ejemplificación.
- B**
- PREVISIONES:**
1. Definición y características del rubro.
2. Hechos contingentes: tratamiento contable de obligaciones contingentes.
3. Normas contables vigentes.



- VI
- A
4. **Ejemplificación.**
VALUACION O MEDICION DEL PATRIMONIO NETO.
APORTES DE LOS PROPIETARIOS:
a) **Definición y características del rubro.**
b) **Medición inicial y a cierre de ejercicio.**
Aportes de capital.
Aportes irrevocables. Otras transacciones con los propietarios.
c) **Normas contables vigentes.**
d) **Ejemplificación.**
- B
- a) **RESULTADOS ACUMULADOS:**
Definición y características del rubro.
b) **Análisis de sus elementos componentes:**
ganancias reservadas, resultados no asignados y resultado del ejercicio.
c) **Ganancias reservadas: distintos tipos.**
d) **Resultados no asignados: origen y aplicación. Absorción de pérdidas.**
e) **Normas contables vigentes.**
f) **Ejemplificación.**
- C
- a) **MEDICIÓN DEL RESULTADO DE EJERCICIO:**
Reconocimiento de variaciones patrimoniales que afectan a los resultados de ejercicio.
b) **Evolución doctrinaria y normativa.**
c) **Componentes de los resultados de ejercicio:**
d) **ingresos, costos, gastos, ganancias, pérdidas.**
Concepto. Bases para su reconocimiento contable.
e) **El resultado de ejercicio:**
- concepto;
- características y naturaleza económica;
- influencia de las incertidumbres en su medición;
- distintos componentes: su relación y efectos según el modelo contable adoptado.
5. **Las “utilidades líquidas y realizadas”:**
- interpretación jurídica y contable;
- evolución del concepto en la doctrina y en las normas profesionales.
6. **Distribución de resultados:**



- las “ganancias distribuibles”, concepto;
- políticas de distribución; factores que influyen en la misma. Absorción de pérdidas: distintas alternativas.
- 7. Hechos posteriores al cierre de ejercicio: tratamiento contable.
- 8. Ajustes de resultados de ejercicios anteriores: tratamiento contable.
- 9. Normas contables vigentes.
- 10. Ejemplificación.

h) Cronograma:

CRONOGRAMA DE CLASES: "VALUACION CONTABLE" (estimado para 23 clases efectivas).

Unidad del Programa	Tema del Programa	Clase N°:
I.	NORMAS CONTABLES Revisión de conocimientos previos con "Ejercicio Introdutorio"	1
I.	NORMAS CONTABLES Terminación "Ejercicio Introdutorio".	2
II.	MODELOS CONTABLES	3
II.	MODELOS CONTABLES Ejercicios breves de "unidad de medida", "capital a mantener" y "criterios de medición". Ejercicio de "modelos contables".	
II.	MODELOS CONTABLES Terminación ejercicio "modelos contables".	4
III.	VALUACION EN GENERAL	
III.	VALUACION EN GENERAL	5
III.	VALUACION EN GENERAL	6
IV.A.	VALUACION DEL ACTIVO: EFECTIVO <i>Ejercicio de "Valuación de moneda extranjera"</i>	
IV.B.	VALUACION DE INVERSIONES	7
IV.B.	VALUACION DE INVERSIONES Ejercicios de "Inversiones"- Material periodístico.	8
IV.C.	VALUACION DE CREDITOS	9
IV.C.	VALUACION DE CREDITOS	10



	Ejercicios de "Créditos"	
IV.C.	Ejercicios de "Créditos"	12
IV.D.	VALUACION DE BIENES DE CAMBIO	13
IV.D.	VALUACION DE BIENES DE CAMBIO Ejercicios de "Bienes de Cambio"	14
IV.D.	Ejercicios de "Bienes de Cambio"	15
IV.E.	VALUACION DE BIENES DE USO	
IV.E.	VALUACION DE BIENES DE USO Ejercicios de "Bienes de uso"	16
IV.F.	VALUACION DE ACTIVOS INTANGIBLES	17
	Ejercicios de "Activos Intangibles"	18
V.A.	VALUACION DE DEUDAS	
V. A y B.	VALUACION DE DEUDAS Y PREVISIONES Ejercicios de "Deudas comerciales y financieras"	19
VI. A. y B.	PATRIMONIO NETO: Aportes de los Propietarios. PATRIMONIO NETO: Ganancias Reservadas PATRIMONIO NETO: Resultados acumulados Ejercicios sobre "Patrimonio Neto"	20
VI. C.	MEDICION DEL RESULTADO DE EJERCICIO Ejercicios de aplicación.	21
VI. C.	MEDICION DEL RESULTADO DE EJERCICIO Ejercicios sobre "Hechos posteriores al cierre" y "Ajustes de resultados de ejercicios anteriores".	22
	Revisión de temas, consultas de alumnos, repaso según se crea necesario.	23

i) Bibliografía básica y ampliatoria:

Los libros seleccionados se indican a continuación "por orden alfabético", la individualización de temas por unidad se entrega a los alumnos oportunamente. Se han clasificado en "básica" y "ampliatoria".

Bibliografía básica:

BIONDI, Mario: "CONTABILIDAD FINANCIERA", Ed. Errepar S.A.
BIONDI, Mario: "MANUAL DE CONTABILIDAD - TECNICAS DE VALUACION", Ed. Macchi, edición actualizada.



FOWLER NEWTON, Enrique: "CONTABILIDAD SUPERIOR", Tomos I y II, Ed. La Ley, edición actualizada.
FOWLER NEWTON, Enrique: "CUESTIONES CONTABLES FUNDAMENTALES", Ed. La Ley..
VIEGAS, Juan Carlos, FRONTI DE GARCIA, CHAVEZ y otros: "CONTABILIDAD, PRESENTE Y FUTURO", Ed. Macchi.
RESOLUCIONES TECNICAS DE LA F.A.C.P.C.E.: particularmente N° 16, 17, 18 y 21.

Bibliografía ampliatoria:

BARREIRA DELFINO, Eduardo: "LEASING: aspectos jurídicos, contables, impositivos y operativos".
BERTORA, Héctor: "LLAVE DE NEGOCIO", Ed. Macchi.
BERTORA, Héctor: "TEORIA DE LA CONTABILIDAD", Ed. Macchi.
BERTORA, Héctor: "TEMAS CONTABLES Y FINANCIEROS", Ed. Macchi.
BIONDI, Mario: "INTERPRETACION Y ANALISIS DE LOS ESTADOS CONTABLES", Ed. Macchi.
BIONDI, Mario: "TEORIA DE LA CONTABILIDAD". Ediciones Macchi
BOTTARO, Oscar E.: "EL CRITERIO ECONOMICO DE GANANCIA EN LA CONTABILIDAD", Ed. Macchi.
FORTINI, H. Y otros: "REPLANTEO DE LA TECNICA CONTABLE: su estructura básica, su acercamiento a la economía".
GARCIA, Sergio: "VALORES CORRIENTES", Edit. Tesis.
GARCIA, Sergio y MATTERA, Miguel: "MONEDA CORRIENTE", Ed. Tesis.
LAZZATI, Santiago: "ENSAYOS SOBRE TEORIA CONTABLE", Edit. Macchi.
SENDEROVICH, Isaac: "TRATADO DE NORMAS, DOCTRINAS Y PRACTICAS CONTABLES", Ed. Contabilidad Moderna.
SLOSSE, Carlos y otros: "CONTABILIDAD PARA LA GESTION EMPRESARIA", Ed. Tesis.
VAZQUEZ, Roberto y BONGIANINO, Claudia A., "PRINCIPIOS DE TEORÍA CONTABLE", Aplicación Tributaria S.A.
ZGAIB, Alfredo O., "CONTABILIDAD PARA EL SIGLO XXI", Ed. Errepar SA.

Otro material que se utiliza en el desarrollo de las clases:

Publicaciones de temas presentados en Congresos, Jornadas, etc.;
Artículos de Revistas especializadas;
Recortes periodísticos de actualidad relacionados con temas de la asignatura;



Normas Internacionales de Contabilidad, para señalar similitudes o diferencias en análisis introductorios.

j) Sistema de evaluación, condiciones de regularidad y régimen de promoción:

El sistema de evaluación debe considerarse una etapa más en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Principalmente incide la cantidad de alumnos que, además de hacer imposible un proceso de evaluación continua y personalizada, da muy pocas alternativas de evaluación de acuerdo con los medios con que se cuenta.

Por esta razón hace ya unos años se abandonaron los exámenes orales, que creo constituyen la mejor forma de evaluar, principalmente los conocimientos teóricos.

El sistema de evaluación y promoción vigente es, en los respectivos turnos de exámenes, a través de un examen único escrito teórico-práctico.

La asignatura tiene las característica de cursado sin requisitos ni condiciones para la regularidad y examen final, no existiendo régimen de promoción.