

INFORME SOBRE LAS DISTINTAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EL TALLER DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES - 2012

La experiencia que titula este apartado, ha sido impulsada por el Observatorio Académico de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Se trata del diseño e implementación de un *Taller sobre la evaluación de los aprendizajes universitarios*. El objetivo general fue crear un espacio de reflexión acerca de las actuales prácticas de evaluación de los aprendizajes en la FCE, de modo tal que los participantes pudieran mejorar sus sistemas de evaluaciones basándose en criterios, funciones y procedimientos de calidad, pertinentes a los continuos cambios científicos, sociales y laborales.

Los objetivos específicos del Taller fueron:

- Examinar y valorar las características, requerimientos y eficacia potencial de las innovaciones ofrecidas en la bibliografía actual sobre evaluación de los aprendizajes.
- Sensibilizar a los docentes para que asocien a la evaluación como motor de cambio y mejora tanto en los procesos de enseñanza como en los de aprendizaje no sólo de los estudiantes sino también de los docentes respecto a sus propias prácticas educativas.

Los contenidos que se programaron fueron los siguientes:

- Tipos y características de las evaluaciones educativas. Los diferentes paradigmas de evaluación de los aprendizajes universitarios.



- Fines, funciones, objetos, procesos y procedimientos de la evaluación de los aprendizajes en la universidad. Rúbricas, estándares y criterios en las evaluaciones de los aprendizajes.
- Evaluar aprendizaje; evaluar conocimientos; evaluar comprensión; evaluar saberes; evaluar capacidades: conceptualizaciones y aplicaciones.

Para propiciar una mayor intervención de los docentes, se propuso una modalidad semi-presencial con el apoyo de la creación de un Aula Virtual acondicionada a tal fin, lo que permitió estar en contacto permanente e interactuar permanentemente a través de foros de consultas, intercambio de materiales y trabajos grupales. La dinámica de Taller contemplaba además, cuatro encuentros presenciales donde básicamente se trabajó a partir de las actividades planteadas en aula virtual y se propició el intercambio de ideas, sugerencias y debates tendientes a mejorar la calidad de la evaluación de los aprendizajes.

Datos finales

- Se inscribieron un total de 33 docentes de los cuales asistieron efectivamente 26 participantes.
- Se entregaron dos tipos de certificados:
 - Certificado de cursado: entregado a aquellos participantes que no cumplieron con la entrega de las actividades programadas.
 - Certificado de aprobación: entregado a aquellos participantes que presentaron las actividades propuestas durante el Taller.
- En la Tabla que se transcribe a continuación, se pueden observar los distintos grados de participación durante los cuatro encuentros del Taller y la presentación de las actividades propuestas, tanto durante su desarrollo como la actividad final de evaluación. En la última columna de la mencionada Tabla, se indica el número de asistencias de aquellos participantes que no presentaron actividades y sólo asistieron a uno o dos encuentros.

TALLER EVALUACIÓN APRENDIZAJES - 2012
INFORME CURSADO Y APROBACIÓN

Cantidad	Docentes Participantes	DNI/LC/LE	Certificados		Cantidad
			Cursado y Aprobado	Cursado	Asistencias
1	Andrés Guillermo PRUVOST	21.816.362	X		
2	Diego Javier MUSACCHIO	28.074.201	X		
3	María Fernanda VIGIL	22.732.358	X		
4	Gabriela Edith CABRERA	23.701.072	X		
5	Julián Emmanuel PASSARELLA	30.188.453	X		
6	Matilde Raquel BANCHIK	10.714.709	X		
7	Marta Graciela NARDONI	14.564.032	X		
8	Marcela Guadalupe BAYONES	21.943.125	X		
9	Jimena VICENTIN MASARO	32.583.257	X		
10	Ernesto Enrique ZIANNI	14.048.715	X		
11	Diego Gustavo SORIANO	28.764.610			1
12	María Soledad REGALI	25.519.634	X		
13	Leila Rosana DI RUSSO	20.778.410	X		
14	Ariel Walter LUGO	28.931.608	X		
15	Laura Graciela GARCIA	14.764.469	X		
16	Edith Yris Noemi DEPETRIS	4.824.859		X	2
17	José Maria PUCCIO	13.589.285			2
18	María Eugenia FORNASERO	25.849.667			2
19	Georgina Noemi JIMENEZ ZEHNDER	26.538.536			2
20	Viviana del Carmen CAMARA	16.716.102		X	
21	Susana Mercedes GARRAMUÑO	5.115.313	X		
22	Carolina MESTRE	27.762.182			1
23	Rodrigo Garcia Arancibia	28.475.361			1
24	Perez, Valeria	26.375.983			1
25	Costa, Oscar	8.500.682			1
26	Heredia, Mariana	26.179.293			1



A MODO DE CONCLUSIÓN

Finalmente, se exponen algunas conclusiones relevantes expresadas por los participantes y/o equipo de coordinación del Taller de Evaluación de los Aprendizajes.

- Valoración altamente positiva de los participantes, reflejada en el cumplimiento de los trabajos exigidos y en los intercambios producidos entre los docentes.
- Se generaron discusiones acerca de aplicar nuevas formas de evaluar en contextos de masividad.
- Hubo auto críticas, por parte de los docentes, en relación al tipo de preguntas y ejercitación exigida en los temarios de exámenes, reconociendo la extensión innecesaria y/o diseños inadecuados para evaluar la comprensión disciplinar.
- Docentes de una misma área explicitaron la necesidad de adaptar las clases al tipo de examen con que se evalúa a los estudiantes.
- Se coincidió en la necesidad de tomar los errores más comunes cometidos en los exámenes para ser utilizados estratégicamente en los procesos de enseñanza.
- Docentes de una misma cátedra pusieron en evidencia la falta de acuerdos a la hora de valorar los resultados de los exámenes, como también hubo discusiones acerca de la existencia de “problemas doctrinarios” que deben ser superados a la hora de formular las consignas y su resolución.
- En el último encuentro presencial, los participantes han solicitado más instancias institucionales, similares a ésta, para debatir sobre problemas que se presentan a partir de la falta de formación docente de los profesionales en ciencias económicas.

Susana Marcipar Katz.

Mercedes Luciani

Dina Maria Peralta