



1. Identificación del Proyecto de Desarrollo

Código	Denominación
Reservado Sec. Planeamiento	Acciones al Medio para la democratización de los saberes de Economía, Administración y Contabilidad

2. Brecha que intenta resolver

Este proyecto responde a los OE II.2.3, II. 2. 4 y II. 4. 4.

Habida cuenta de que los conocimientos sobre las disciplinas de Contabilidad, Economía y Administración son utilizados por profesionales de diferentes áreas como ser: médicos, abogados, ingenieros, entre tantos otros; y constatándose que existen en la FCE continuas consultas de carácter básico vinculadas a alguna de las tres disciplinas nombradas, se ha detectado una vacancia en las acciones educativas ofrecidas desde la FCE.

Es decir una carencia de acciones educativas al medio que permitirían una “alfabetización” y por ende una “democratización” en aspectos inherentes a cuestiones generales de los saberes contables, administrativos y económicos, lo que permitiría promover la institucionalización de la extensión combinada con la docencia.

Por otro lado, se considera que dichas acciones educativas pueden también contribuir al desarrollo de ciertas competencias en torno a la comunicación y a la difusión del conocimiento en los estudiantes del Ciclo de Formación Especializada (CFE) de las carreras de grado de la FCE, con lo cual se activan dispositivos que permiten su iniciación en tareas docentes y de extensión. De esta manera, estaríamos “*dando lugar a una integración entre la extensión y la enseñanza, lo cual posibilita analizar y abordar los problemas a partir de una concepción y comprensión de la complejidad*” (PDI).

Además estas actividades podrían constituirse en una oportunidad para captar nuevos recursos para el financiamiento de las actividades de la Universidad.

3. Descripción del Proyecto

El presente proyecto busca en primer término, sistematizar la captura de las demandas del medio universitario y público en general, referidas a los conocimientos básicos de contabilidad, administración y economía. Esta sistematización debe prever la identificación de los contenidos disciplinares que correspondan a los problemas planteados por los potenciales “usuarios” de las acciones al medio.

Entendiendo por demandas del medio universitario a aquellas surgidas de las propias unidades académicas de la UNL en lo relacionado a la mejora de los procesos administrativos, procesos contables e interpretaciones económicas y vinculadas a la gestión académica. Y en cuanto a las demandas del medio, se refiere a aquellas que surjan en organismos públicos, sean municipales, provinciales y nacionales vinculados a la formación de su personal no experto como también a la formación en organismos no gubernamentales.

En segundo término, este proyecto busca dar respuestas a las demandas específicas de alfabetización a través del diseño e implementación de cursos con contenidos relacionados a las



áreas troncales de la FCE, es decir: Contabilidad, Administración y Economía.

Para esto, se pretende involucrar al menos, dos cátedras de cada disciplina, en todo el proceso que abarca desde la identificación de necesidades educativas hasta la evaluación de impacto de las acciones que se realicen al medio. Además, se pretende que el presente proyecto se vincule estrechamente con el denominado “*Gestión curricular de la evaluación de los aprendizajes en la FCE*” en el sentido de que las seis cátedras aquí involucradas incorporen a sus sistemas de evaluación el desempeño de los estudiantes participantes en las acciones que se realicen al medio para la democratización de los saberes de Economía, Administración y Contabilidad.

A modo de ejemplo se hace mención a un curso ya detectado como requerido por el medio, denominado “Contabilidad para no contadores”, cuyos objetivos serían los siguientes:

Hacer conocer a aquellos interesados no formados en las ciencias económicas los fundamentos básicos que sustentan a la disciplina contable.

Lograr que profesionales de otras áreas del conocimiento y otro tipo de usuarios (empresarios, productores, directivos, etc.), puedan reconocer los elementos introductorios del lenguaje contable.

Desarrollar destrezas y brindarles herramientas para el análisis de Estados Contables publicados, destinados a la toma de decisiones.

Permitir el acercamiento de la contabilidad hacia otras actividades del quehacer económico y social.

El curso sería de carácter teórico-práctico, y los contenidos a desarrollar serían generales y con temáticas específicas según las profesiones u ocupaciones de los asistentes.

4. Propósito

Promover el interés de los miembros de la Facultad por las problemáticas locales y fomentar el compromiso con la democratización de los saberes de Contabilidad, Economía y Administración, brindando conocimientos básicos de estas disciplinas a la comunidad, tanto universitaria como pública en general, para el mejoramiento de la calidad de los servicios y/o procesos y/o productos ofrecidos al entorno social.

5. Resultados

Al finalizar este proyecto se espera contar con:

- Un equipo multidisciplinario capacitado en detectar demandas del medio universitario y social, referidas a los conocimientos generales de contabilidad, administración y economía.
- Un proceso especialmente diseñado para captar demandas actuales e identificar los saberes disciplinares correspondientes, agrupados según sea el campo de aplicación, tanto para el medio universitario como para el público en general.
- Herramientas diseñadas para cubrir las necesidades educativas detectadas sobre conceptos básicos de Contabilidad, Economía y Administración, dirigidos a diferentes profesiones y ocupaciones.
- Instrumentos y estrategias de medición de impacto producido por las acciones realizadas al medio y también de su impacto al interior de las cátedras involucradas.



6. Acciones

- Conformar un equipo multidisciplinar con docentes de cada disciplina y estudiantes del CFE de las carreras de grado de la FCE, para diseñar estrategias de captación de necesidades educativas en el medio.
- Realizar acuerdos con organismos públicos y ONGs del medio santafesino con el fin de relevar las necesidades actuales.
- Realizar un informe sobre lo relevado para analizarse conjuntamente con la gestión institucional y tomar decisiones sobre los cursos a desarrollar.
- Diseñar y dictar cursos, talleres, u otros, de acuerdo a los requerimientos acordados (contenidos, cronograma, objetivos, modalidad, etc.) sobre las disciplinas Contabilidad, Administración y Economía, y convocar a los responsables de su desarrollo.
- Medir el impacto de las acciones aplicadas.

7. Metas

- Equipo especialista para atender las demandas del medio universitario y social.
- Por lo menos un 80% de las demandas relevadas habrán sido cubiertas.