

## OBSERVATORIO ACADÉMICO-MEMORIA 2017-

El Observatorio Académico de la FCE desarrolló durante el año 2017 acciones que por su naturaleza e impactos pueden caracterizarse en tres grandes grupos, a saber: a) acciones de diagnóstico; b) Acciones de Formación, Capacitación y Asesoría y c) Acciones de difusión y publicación.

### **a) Acciones de diagnóstico**

#### **\*) Articulación disciplinar en matemática**

Durante el presente año, el Observatorio Académico continuó el estudio analítico referido a los exámenes correspondientes a la articulación disciplinar en matemática, iniciado el año anterior. Se procedió al análisis cualitativo de los temarios y al análisis cuantitativo de los resultados.

#### **\*) Elaboración y aplicación de una encuesta dirigida a estudiantes (acción conjunta con INDICE)**

La encuesta se diseñó con el fin de medir la existencia o no de correlación, o tipo de vinculación, entre aspectos emocionales y resultados obtenidos en los exámenes en dos áreas disciplinares: matemática e Inglés. La selección de ellas responde al paradigma cognitivista el que las considera como áreas donde se consolidan los procesos cognitivos básicos para el aprendizaje superior. Así, se aplicó a estudiantes que cursan Matemática Básica (primer año) y a los estudiantes que cursan Inglés Técnico (tercer año). La encuesta indaga sobre la *confianza y seguridad* que sienten los estudiantes al estudiar y al rendir dichas asignaturas. Luego, esos resultados están siendo contrastados con los resultados que han obtenido en los exámenes parciales y finales de cada una de dichas asignaturas. El procesamiento de los datos finaliza con el último turno académico del presente año. Se destaca que la misma se aplicó en dos años consecutivos.

### **b) Acciones de Formación, Capacitación y Asesoría.**

\*) Asesoramiento a la Facultad Regional Paraná de la Universidad Tecnológica Nacional para el diseño de una carrera de posgrado en Docencia Universitaria. Se diseñaron módulos transversales de formación en "Evaluación de los Aprendizajes".

\*) Se atendieron consultas y asesoramientos referidos a los sistemas de evaluación de los aprendizajes en cátedras correspondientes a los Departamentos de: Matemática y Ciencias Sociales. Las consultas versaron sobre tres ejes: a) elaboración de instrumentos de evaluación de los aprendizajes; b) criterios y escalas de valoración; c) evaluación continua.

\*) Asesoramiento a la Comisión de Articulación disciplinar de Matemática de la Universidad Nacional del Litoral en los siguientes aspectos: selección de contenidos/ enfoques didácticos para

la comprensión del lenguaje matemático/ instrumentos de evaluación y construcción de consignas e ítems/selección de material de estudio/ identificación de sitios web para el aprendizaje.

\*) Diseño y presentación a la convocatoria CAID, del Programa de I+D denominado: *Innovaciones educativas en la formación de profesionales de las Ciencias Económicas para el siglo XXI*. Este Programa articula cuatro Proyectos de I+D, dirigidos por Profesores de esta Facultad. Programa aprobado por Consejo Superior en octubre de 2017. **(acción conjunta con INDICE)**

\*) Diseño y presentación a la convocatoria CAID, del Proyecto de I+D denominado: *Meta-evaluación de los aprendizajes universitarios como insumo para mejorar la calidad educativa en inglés y Matemática*. Dirigido por Susana Marcipar Katz y Co-dirigido por Mercedes Luciani. Proyecto aprobado por Consejo superior en noviembre de 2017. **(acción conjunta con INDICE)**

\*) Dirección de una beca de iniciación a la Investigación. Becario Juan Berli, alumno de la carrera de Contador Público Nacional de esta Facultad. **(acción conjunta con INDICE)**

\*) Diseño y dictado del Taller de Investigación correspondiente a la Maestría en Docencia Universitaria de la FHUC. UNL. Entre los meses octubre y noviembre 2017.

\*) Participación en la Comisión Asesora Interna para la evaluación de Proyectos y programas de I+D de la Universidad Nacional del Litoral.

### **c) Acciones de Difusión y Publicación**

\*) Artículo: *La meta-evaluación en la agenda de la educación superior*, autoras: Susana Marcipar Katz y María de las Mercedes Luciani. Publicado en la Revista Ciencias Económicas, Año 14- Vol 01- páginas 191-203. Publicación de la facultad de Ciencias Económicas de la UNL.

\*) Presentación de la ponencia *“Dinamización de procesos que vinculan a la investigación con la educación”*, en las Jornadas de Profesores de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas.

\*) Presentación de la ponencia *Articulación de niveles educativos: Un nuevo puente matemático, en las XII Jornadas Internacionales de articulación* realizadas por la Universidad Nacional de Córdoba.