

OBSERVATORIO ACADÉMICO-MEMORIA 2015-

El Observatorio Académico de la FCE desarrolló durante el año 2016 acciones que por su naturaleza e impactos pueden caracterizarse en tres grandes grupos, a saber: a) acciones de diagnóstico; b) Acciones de Formación, Capacitación y Asesoría y c) acciones de difusión y publicación.

a) Acciones de diagnóstico

***) Articulación disciplinar en matemática**

Durante el presente año, el Observatorio Académico continuó el estudio analítico referido a los exámenes correspondientes a la articulación disciplinar en matemática, iniciado el año anterior. Se procedió al análisis cualitativo de los temarios y al análisis cuantitativo de los resultados.

Con ambos tipos de análisis se elaboraron dos informes que se elevaron a la Secretaría Académica y a la Dirección de Articulación de Niveles Educativos del Rectorado de la UNL.

***) Elaboración y aplicación de una encuesta dirigida a estudiantes**

La encuesta se diseñó con el fin de medir la existencia o no de correlación, o tipo de vinculación, entre aspectos emocionales y resultados obtenidos en los exámenes en dos áreas disciplinares: matemática e Inglés. La selección de ellas responde al paradigma cognitivista el que las considera como áreas donde se consolidan los procesos cognitivos básicos para el aprendizaje superior. Así, se aplicó a estudiantes que cursan Matemática Básica (primer año) y a los estudiantes que cursan Inglés Técnico (tercer año). La encuesta indaga sobre la *confianza y seguridad* que sienten los estudiantes al estudiar y al rendir dichas asignaturas. Luego, esos resultados están siendo contrastados con los resultados que han obtenido en los exámenes parciales y finales de cada una de dichas asignaturas. El procesamiento de los datos finaliza con el último turno académico del presente año.

b) Acciones de Formación, Capacitación y Asesoría.

*) Diseño de una carrera de posgrado denominada “Especialización en Educación Superior para las Ciencias Económicas”.

*) Diseño de un Programa denominado “Programa de posgrado para la innovación Educativa en las Ciencias Económicas”, aprobado por Resolución CD Nº 444/15

*) Diseño del Curso de posgrado denominado “¿Cómo construimos el conocimiento? Aprendizaje y cognición. Aprobado por resolución CD nº 750/16

*) Se atendieron consultas y asesoramientos referidos a los sistemas de evaluación de los aprendizajes en siete cátedras correspondientes a los Departamentos de: Economía, Administración y Matemática. Las consultas versaron sobre tres ejes: a) elaboración de instrumentos de evaluación de los aprendizajes; b) criterios y escalas de valoración; c) evaluación continua.

*) Diseño y coordinación del “Taller de Recursos y Herramientas multimediales” dirigido al personal de la Facultad para incorporar recursos tecnológicos a las clases de pregrado, grado o posgrado. El Taller se dividió en cuatro tipos de herramientas: videos tutoriales para enseñanza de Software, Power Points potenciados, explicaciones a mano alzada e Hiper-videos.

c) Acciones de Difusión y Publicación

**) Dictado del “Taller de reflexión sobre la producción académica”, realizado en las VI Jornadas Patagónicas de Investigación y I Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas, desarrolladas en Esquel.

*) Conferencia “La evaluación de la investigación en debate” realizada en las VI Jornadas Patagónicas de Investigación y I Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas, desarrolladas en Esquel.

*) Presentación de la ponencia denominada *El observatorio académico como innovación organizacional para la toma de decisiones* en el “III Congreso Internacional de Universidad, sociedad y futuro”, organizado por la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior en la ciudad de Buenos Aires. Publicada en los anales del Congreso.

*) Presentación de la ponencia *Especialización en educación superior para las Ciencias Económicas* en el *Twenty-third International Conference on Learning*. Desarrollado en University of British Columbia, Vancouver, Canadá.

*) Diseño y elaboración del programa PACT correspondiente al CAI+D 2016, denominado *Innovación educativa en las ciencias económicas y afines*, con la integración de cuatro proyectos correspondientes a cuatro cátedras diferentes de las carreras de grado de esta Facultad.

*) Presentación de la ponencia “*Dinamización de procesos que vinculan a la investigación con la educación*”, en las XII Jornadas de Investigación de la FCE de la UNL.

*) Presentación de la ponencia *Articulación de niveles educativos: Un nuevo puente matemático*, en las XII Jornadas Internacionales de articulación realizadas por la Universidad Nacional de Córdoba.