

OBSERVATORIO ACADÉMICO

MEMORIA 2022

La secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Económicas, Esp. Daniela Beatriz VEGLIA, elevó la propuesta de designación de autoridades e integrantes del Observatorio Académico de la Facultad de Ciencias Económicas.

Mediante RESOLUCIÓN C.D. Nº 393/2022 se designó la directora y los integrantes del Observatorio Académico, según se detalla a continuación:

Directora: Dra. María de las Mercedes LUCIANI (D.N.I. Nº 12.696.096) por período 2022-2025

Profesores e investigadores integrantes:

- Mg. Leila Rosana DI RUSSO D.N.I. Nº 20.778.410
- Esp. Gabriela Edith CABRERA D.N.I. Nº 23.701.072
- CPN Sebastián FUMIS D.N.I. Nº 22.961.217
- Esp. María Alejandra SANTARRONE D.N.I. Nº 25.903.953
- Mg. Norberto Gabriel DEMONTE D.N.I. Nº 14.397.063
- Esp. Lucila Inés PRONO D.N.I. Nº 24.943.584
- Mg. Carmen Cristina ZAMBRINI D.N.I. Nº 17.624.521
- Mg. Marta Graciela NARDONI D.N.I. Nº 14.564.062
- Mg. Claudia Mariel ZANABRIA D.N.I. Nº 20.166.739
- Mg. Walter Ariel LUGO D.N.I. Nº 28.931.608

Entre las principales actividades del Observatorio Académico se mencionan:

- Consensuar perspectivas teóricas y conceptuales sobre objetivos de investigación y problemáticas académicas entre la comunidad educativa y el Observatorio Académico.

- Responder a las necesidades de diagnósticos requeridas por la Universidad, la Facultad y las Cátedras de la FCE.
- Elaborar y aplicar instrumentos para captar información cuantitativa y cualitativa sobre las actividades institucionales.
- Elaborar informes de divulgación para la comunidad académica y diseñar y publicar el Anuario Estadístico de la Facultad.

Durante el año 2022, el Observatorio Académico de la FCE se ha dedicado a la generación de conocimiento de los propios procesos de la FCE, de manera tal que sea posible realizar el análisis e interpretación de los datos para contribuir a la toma de decisiones. El objetivo central es la construcción de diagnósticos dirigidos a elaborar informes de investigación para la evaluación institucional de la Facultad.

Acciones de diagnóstico

Todas las acciones diagnósticas llevadas a cabo estuvieron dirigidas a la construcción del “Informe estadístico de las cohortes 2019, 2020 y 2021 de la FCE”. Estas acciones están orientadas a la difusión de información estadística de la población estudiantil de grado.

Los datos estadísticos utilizados provienen tanto de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de la UNL como del Departamento de Alumnado de la Facultad y han sido procesados respetando la confidencialidad prevista en la ley 25.326 (Protección de datos personales).

La información se organiza en las siguientes temáticas:

Año académico en números

Indicadores demográficos de aspirantes a carreras de grado de la FCE-UNL

Descriptores por cohortes de estudiantes en carreras de grado de la FCE-UNL:

En cuanto a este último, a partir de las historias académicas de los ingresantes de diferentes cohortes (2019, 2020 y 2021) se describieron y compararon aspectos de las trayectorias, de acuerdo a las carreras y materias por año de cursado previstas en los planes de estudio. Las carreras de grado ofrecidas por la FCE-UNL que se relevaron son: Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía. Se obtuvieron indicadores de las trayectorias académicas de los estudiantes por materia; cantidad de aspirantes e ingresantes a las carreras de la FCE-UNL en los años 2019, 2020 y 2021; distribución de estudiantes de las cohortes 2019, 2020 y 2021, según elección de carrera a marzo 2022; distribución del porcentaje de estudiantes reinscritos a los años 2020, 2021 y 2022 de las distintas cohortes; distribución de cantidad de materias por año en cada carrera; promedio de cantidad de materias aprobadas por estudiante, por año y por carrera a marzo 2022; distribución de la cantidad de estudiantes recursantes por año y por carrera a marzo 2022; distribución de la cantidad de estudiantes que tuvieron 3 o más aplazos en alguna materia hasta tercer año, por carrera, a marzo de 2022. Cohorte 2019.

Asesoramiento

Se realizaron actividades de asesoramiento para la redacción de Planes de Cátedra para concursos docentes y para la redacción de CVs para concursos docentes.

Encuestas

Se diseñó e implementó la encuesta para estudiantes recursantes con la expectativa que los datos que se recaben contribuyan para la toma de decisiones y el mejoramiento del apoyo al estudiantado.

Difusión y publicación

Luciani, M., Santarrone, A., Lugo, A. Cabrera, G. (2022) “Análisis estadístico de las trayectorias académicas de la facultad de ciencias económicas - UNL. Cohortes 2019, 2020 y 2021”. *XV Jornadas de Investigación 2022. Facultad de Ciencias Económicas. UNL. ISBN 978-987-692-328-6*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luciani', with a stylized flourish extending from the bottom right.

Dra. Ma. de las Mercedes Luciani