

OBSERVATORIO ACADÉMICO

MEMORIA 2021

El Observatorio Académico de la FCE desarrolló durante 2020-2021 acciones de diagnóstico, de formación y de difusión y publicación. Las acciones desarrolladas se vieron limitadas debido a la situación de pandemia en la que hemos experimentado y aún estamos experimentando. Por ese motivo, se agregan aquí algunas acciones que se desarrollaron en el año 2020, que son continuación de las que corresponden al proyecto CAI+D concluido, “Meta-evaluación de los aprendizajes universitarios como insumo para mejorar la calidad educativa en inglés y Matemática” y al proyecto CAI+D aprobado y que inició en 2020, “Instrumentos de evaluación de los aprendizajes: procesos de diseño y de validación para las áreas de Inglés y Matemática en la Facultad de Ciencias Económicas, UNL”. Ambos proyectos están relacionados, ya que los resultados del primero constituyen insumos importantes para el proyecto en curso, pues sirven de guía para el diseño de instrumentos de evaluación.

Acciones de diagnóstico

Los resultados obtenidos del proyecto de investigación “Meta-evaluación de los aprendizajes universitarios como insumo para mejorar la calidad educativa en inglés y Matemática” constituyen datos para la autoevaluación de las asignaturas que están relacionadas con este proyecto y fundamentan algunas de las acciones que se realizan en el Proyecto actual (“Instrumentos de evaluación de los aprendizajes: procesos de diseño y de validación para las áreas de Inglés y Matemática en la Facultad de Ciencias Económicas, UNL”). Los procedimientos que constituyen los diferentes pasos del proceso de meta-evaluación de los aprendizajes siguen utilizándose como parte de la etapa de monitoreo en el diseño de instrumentos de evaluación y fundamentan las acciones de testeo y

modificación de los mismo para las dos asignaturas involucradas, Matemática como Lenguaje e Inglés para las Ciencias Económicas.

Este proceso de DISEÑO-APLICACIÓN-OBTENCIÓN DE INFERENCIAS-MODIFICACIÓN-APLICACIÓN podría ser valioso para su utilización en otras asignaturas y el Observatorio está en condiciones de asesorar a las cátedras que desean aplicarlo.

Formación y capacitación

Dirección de cuatro tesis de maestría: dos tesis defendidas y aprobadas, una presentada para evaluación y otra en su última etapa análisis de datos y redacción.

Asesoramiento

Asesoramiento para la redacción de Planes de Cátedra para concursos docentes.

Asesoramiento para la redacción de encuestas a estudiantes.

Difusión y publicación

Participación en las XIV Jornadas de Investigación de la FCE con trabajos relacionados con los Proyectos CAI+D mencionados.

- LA META-EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: REFLEXIONES SOBRE SU APLICACIÓN EN EL PROYECTO CAI+D 2016. En este trabajo se comunicaron los resultados y conclusiones del Proyecto CAI+D 2016. Trabajo publicado **ISBN 978-987-692-260-9**. **María de las Mercedes Luciani**

-SEMIÓTICA-MATEMÁTICA PARA ARTICULAR LOS NIVELES SECUNDARIO Y UNIVERSITARIO. **ISBN 978-987-692-260-9**, Marta Graciela Nardoni, Claudia Zanabria, Susana Marcipar Katz

-SOSTENER Y POTENCIAR POSTURAS SOBRE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EL CONTEXTO VIRTUAL. **ISBN 978-987-692-260-9**. Claudia Zanabria , Agustina Huespe, Gustavo Cabaña, Hernán Roitbarg

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mercedes Luciani', enclosed within a light gray rectangular border.

Dra. Ma. de las Mercedes Luciani