

INTRODUCCIÓN

Este informe responde a un pedido del Director de carrera, Luis Felipe Agramunt, a fin de recabar datos estadísticos sobre la Licenciatura en Administración de alumnos egresados entre 2018 y 2022, correspondientes al Plan de Estudio 2006. Según este Plan, esta carrera se divide en dos ciclos: el Ciclo de Formación Básica Común, que otorga certificación del Bachillerato Universitario en Ciencias Económicas (BUCE), que comprende 11 materias y el Ciclo de Formación Especializada, conformado por 23 asignaturas.

Consideraciones generales

La distancia temporal entre la duración teórica y la duración real de carreras universitarias en Argentina es un debate necesario y actual, “mientras en la teoría las carreras tienen una duración de 5 años, el tiempo real en el que los estudiantes tardan en recibirse es de 9 años en promedio []. Hay una brecha muy amplia entre la duración teórica y la real y solo el 29,6% de los estudiantes universitarios argentinos egresan en el tiempo teórico previsto, según [la] SPU [Secretaría de Políticas Universitarias]” (Clarín, 2023). Entre los factores de demora pueden considerarse; el estilo de vida actual de los estudiantes, la estructura de las carreras, los planes de estudio y las prácticas de enseñanza, que generan una brecha significativa entre el estudiante “ideal” y el estudiante “real”(Clarín, 2023). Además, la durabilidad de una carrera universitaria se ve atravesada por criterios de calidad de los estudios de tercer nivel, donde la relación entre ambas variables también se encuentran en discusión. Estos debates poseen como supuesto que una graduación en los tiempos planificados aporta al éxito académico y profesional.

Es importante observar que existen tres categorías analíticas estrechamente relacionadas que inciden en las posibilidades de retraso de la titulación o en el abandono de los estudios: (a) factores contextuales relacionados con las representaciones sociales y la asimetría entre el nivel secundario y el nivel superior; (b) factores organizacionales referidos a la relación de los estudiantes con el cuerpo académico, la infraestructura institucional, la oferta académica y la representación sobre la carrera; y (c) factores personales relacionados con la orientación vocacional del estudiante, la compatibilidad entre el estudio y el trabajo, la situación económica, el contexto familiar, las actividades extracurriculares en que participa, el cumplimiento de metas académicas, sus características personales y su visión profesional (Hammond 2017; Herbas et. al., 2019).

A partir de estos postulados, sería necesario explorar y contrastar las motivaciones específicas de los estudiantes de Ciencias Económicas, la evolución de sus trayectorias académicas y las dificultades para completar su formación, con el fin de identificar factores de éxito y deserción. El desafío radica en desarrollar e implementar estrategias que promuevan la permanencia y la obtención de la titulación en situaciones reales.

En este marco y en respuesta al pedido realizado, en el presente informe se comunican los resultados de la investigación sobre los plazos de graduación de los estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Facultad a fin de aportar a criterios de comprensión de las tasas de graduación.

Así, este informe analiza los egresados entre 2018 y 2022 (Plan de Estudio 2006) de acuerdo a los siguientes objetivos:

- Determinar la cantidad promedio de años que necesitaron los egresados para culminar los ciclos de formación y la carrera.
- Especificar el tiempo promedio entre cursado y aprobación por materia.
- Especificar cantidad promedio de aplazos por materias.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo del análisis solicitado se utilizaron los siguientes datos, correspondientes a los egresados de la carrera de Licenciatura en Administración entre 2018 y 2022 (Plan de Estudios 2006):

-Año académico de ingreso

-Año académico de egreso

-Fecha primera cursada, fecha aprobación, cantidad de cursadas y cantidad de insuficientes obtenidos en las asignaturas del BUCE (Bachiller Universitario en Ciencias Económicas). Para el caso de las asignaturas Matemática Básica y Contabilidad Básica se tomaron las fechas de cursada y aprobación de las segundas partes¹

-Fecha primera cursada, fecha aprobación, cantidad de cursadas y cantidad de insuficientes obtenidos en las asignaturas del Ciclo Especializado

La base de datos fue proporcionada por el Departamento de Alumnado de la FCE UNL.

Seguidamente, se enumeran las asignaturas que componen los ciclos mencionados anteriormente:

BUCE

Matemática Básica (Primera y Segunda Parte)

Administración General

Instituciones de Derecho I

Contabilidad Básica (Primera y Segunda Parte)

Introducción a la Economía

Análisis Matemático

¹ En el Plan de Estudios 2006, las asignaturas Matemática Básica y Contabilidad Básica constaban de dos partes. Las primeras partes eran las denominadas “Introducciones” y debían ser aprobadas para poder continuar con el desarrollo de las carreras. Las segundas partes eran correlativas posteriores de las primeras, y las calificaciones de las mismas cerraban la asignatura completa.

Instituciones de Derecho II
Informática
Introducción a las Ciencias Sociales
Estadística
Microeconomía

Ciclo Especializado

Psicología Organizacional
Sistemas Administrativos
Metodología de la Investigación
Derecho Empresario
Costos y Gestión
Planeamiento y Control
Gestión y Políticas Públicas
Matemática Financiera
Contabilidad para Administradores
Comercialización
Sociología de las Organizaciones
Administración de Recursos Humanos
Administración de Operaciones
Régimen Tributario de la Empresa
Macroeconomía
Inglés Técnico
Investigación de Mercados
Comercialización Internacional
Finanzas Corporativas y Mercado de Capitales
Sistemas de Información Gerencial
Economía Argentina
Dirección Estratégica
Seminario de Integración

Las variables estadísticas descriptivas que se consideraron fueron:

- Duración de la carrera
- Duración del BUCE
- Duración del Ciclo Especializado
- Tiempo entre cursado y aprobación de cada asignatura

Para cada variable se calculó Media, Mediana, Desvío Estándar, Coeficiente de Asimetría de Pearson y se determinaron los valores atípicos de acuerdo al Box Plot.

Cabe destacar que no pudo contarse con una base de datos completamente consistente, por cuanto se observaron las siguientes restricciones:

-Existen egresados que mostraban tres o más insuficientes en algunas asignaturas y ningún cursado de las mismas, lo cual no es coherente con la normativa sobre seguimiento académico vigente para el Plan de Estudios 2006.

-Para otros egresados, la fecha de aprobación de algunas asignaturas era anterior a la fecha del primer cursado, tornando negativo el lapso entre cursado y aprobación.

-Faltan fechas de cursado de algunas asignaturas en varios egresados.

En consecuencia, si bien el total de egresados es de 92 estudiantes, en la mayoría de las materias, se cuenta con un rango entre 70 y 92 datos posibles de analizar. La excepción son Macroeconomía y Economía Argentina que cuentan con 28 y 31 datos respectivamente.

RESULTADOS

En la Tabla 1 se visualizan medidas descriptivas de las trayectorias de los estudiantes; datos obtenidos teniendo en cuenta las fechas correspondientes al cursado de la primera y de la última materia del BUCE y del Ciclo Especializado.

Con respecto al cursado promedio del BUCE de 4,2 años, se observa una significativa variabilidad y se presentan 3 valores atípicos de tiempos mayores. El 50% de los estudiantes registran tiempos menores o iguales a 3 años, mientras que la duración estipulada en el plan de estudios para la finalización del BUCE es de 2.

El tiempo promedio de finalización del Ciclo Especializado es de 4 años. Si bien se evidencia una menor variabilidad en el tiempo de finalización que en el BUCE, se destacan 7 valores atípicos de tiempos mayores. El 50% de los estudiantes aproximadamente finalizan este ciclo en tres años o menos, lo cual coincide con el tiempo de cursado y aprobación estipulado.

Si bien la duración formal de la carrera es de 5 años, el valor promedio registrado es de 8,2 años. Este valor promedio se ve afectado por 5 tiempos muy atípicos (entre 15 y 25 años). Existe un 50% de variabilidad entre el tiempo de ingreso y egreso y se observa que el 50% de los egresados registran valores de titulación menores o iguales a 7 años.

Tabla 1. Medidas descriptivas de la cantidad de años que necesitaron los egresados para la culminación de ciclos y de la carrera.

	BUCE (Duración estipulada: 2 años)	Ciclo especializado (Duración estipulada: 3 años)	Carrera (Duración estipulada: 5 años)
Promedio ($\bar{x}$)	4,2	4,0	8,2
Valor mediano	3	3	7
Variabilidad (CV)	73,3%	49,5	46,5%
Valores atípicos (V.A.)	10, 17, 23	8, 8,8,8, 9, 11, 13	15,18,21,23,25
Promedio sin V.A. ($\bar{x}$)	3,8	3,6	7,5
Coefficiente de asimetría	3,39	1,97	2,20

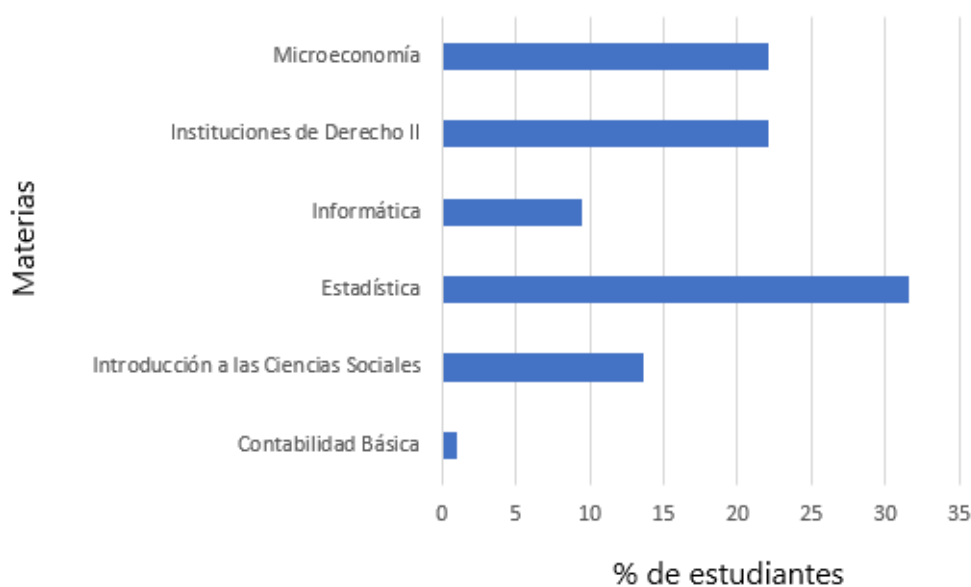
Tamaño de muestra	95	95	95
-------------------	----	----	----

La tabla 2 y el gráfico 1 muestran las últimas materias aprobadas correspondientes al BUCE registradas en el grupo de egresados. La mayor cantidad de estudiantes (31,6%) terminan el BUCE aprobando Estadística, seguida de Instituciones de Derecho II (22,1%) y Microeconomía (22,1%).

Tabla 2. Distribución de las materias aprobadas para culminar el BUCE.

Materias	Cantidad de estudiantes	Porcentaje de estudiantes
Contabilidad Básica	1	1,1
Introducción a las Ciencias Sociales	13	13,7
Estadística	30	31,6
Informática	9	9,5
Instituciones de Derecho II	21	22,1
Microeconomía	21	22,1
Total	95	100

Gráfico 1. Distribución de las materias aprobadas para culminar el BUCE.



En la tabla 3 y el gráfico 2 es posible visualizar las últimas materias aprobadas al finalizar la carrera, registradas en el grupo de egresados de este estudio. La mayor cantidad de estudiantes (25,3%) se han recibido aprobando Economía Argentina, seguida de Seminario de Integración (22,1%) y Dirección Estratégica (14,7%).

Tabla 3. Distribución de las materias aprobadas para culminar la carrera.

Materias	Cantidad de estudiantes	% de estudiantes
Economía Argentina	24	25,3
Dirección Estratégica	14	14,7
Seminario de Integración	21	22,1
Régimen Tributario	9	9,5
Sistemas de Información Gerencial	3	3,2
Comercialización Internacional	1	1,1
Ingles Técnico	4	4,2
Derecho Empresario	1	1,1
Finanzas Corporativas y Mercado de Capitales	18	18,9
Total	95	100

Gráfico 2. Distribución de las materias aprobadas para culminar la carrera.



Se exploraron, además, tres indicadores: cantidad de cursadas de cada materia, tiempo entre cursado y aprobación, y cantidad de aplazos. En la tabla 4, se exponen las materias con un promedio mayor a 1 vez de cursada.

Tabla 4. Materias respecto a la cantidad promedio de cursada.

Materias	Cantidad promedio de veces cursadas
Contabilidad Básica	1,02
Informática	1,06
Microeconomía	1,07
Sistemas Administrativos	1,2
Estadística	1,24
Análisis Matemático	1,25
Instituciones de Derecho II	1,34
Matemática Financiera	1,37

En la tabla 5, se exponen las materias con un promedio mayor a 1 año entre la cursada y su aprobación. Se destaca del resto Matemática Financiera, cuya duración entre finalización del cursado y logro de aprobación es, en promedio, 2,23 años.

Tabla 5. Materias respecto al tiempo promedio entre cursada y aprobación.

Materias	Tiempo promedio
Inglés Técnico	1,02
Administración General	1,03
Microeconomía	1,11
Macroeconomía	1,13
Contabilidad Básica	1,14
Matemática Básica	1,17
Estadística	1,22
Economía Argentina	1,24
Sistemas Administrativos	1,32
Introducción a la Economía	1,33
Introducción a las Ciencias Sociales	1,39
Régimen Tributario de la Empresa	1,39
Informática	1,42
Costos y Gestión	1,5
Análisis Matemático	1,52
Gestión y Políticas Públicas	1,56
Instituciones de Derecho II	1,72
Matemática Financiera	2,23

En la tabla 6, se exponen las materias con un promedio mayor a 0,5 aplazos. Se destaca Análisis Matemático con 1,34 cantidad promedio de aplazos.

Tabla 6. Materias respecto al promedio de cantidad de aplazos.

Materias	Cantidad Promedio
Administración General	0,53
Informática	0,63
Contabilidad Básica	0,64
Estadística	0,8
Matemática Financiera	0,82
Introducción a la Economía	1
Instituciones de Derecho I	1,02
Matemática Básica	1,07
Análisis Matemático	1,34

En la tabla 7, se enlistan las materias que cuentan con un promedio de 0 aplazos.

Tabla 7. Materias con tres indicadores relevantes

Materias
Psicología Organizacional
Sociología de las Organizaciones
Investigación de Mercados
Seminario de Integración

En la tabla 8, se presentan las materias que tienen los tres indicadores mencionados con anterioridad (promedio mayor a 1 vez de cursada, promedio mayor a 1 año entre la cursada y su aprobación y promedio mayor a 0,5 aplazos).

Tabla 8. Materias con tres indicadores relevantes

Materias
Informática
Contabilidad Básica
Estadística
Matemática Financiera
Análisis Matemático

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Clarín, de la redacción (23 de julio de 2023). Universidades nacionales: los egresados tardan 9 años para completar carreras de 5 y buscan acortar la brecha. *Clarín*. https://www.clarin.com/sociedad/universidades-nacionales-egresados-tardan-9-anos-completar-carreras-5-buscan-acortar-brecha_0_9fsEqhz7q7.html.

Hammond, F. (2017). Abandono y rezago estudiantil en universidades de gestión estatal: el caso de la Universidad Nacional de Mar del Plata. (Tesis de Maestría), *Universidad Nacional de Mar del Plata*. <http://nulan.mdp.edu.ar/2633/1/hammond-2016.pdf>.

Herbas, B., Bravo, P. G., Angulo, J., Ramírez, L. M., & Romero, D. G. (2020). Análisis de las causas del retraso en graduación de estudiantes en cinco universidades de Latinoamérica. *Congresos CLABES*, 168-178. <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/2661>.

Equipo de investigación:

Dra. Ma. de las Mercedes Luciani

Mg. Gabriela Edith Cabrera

Mg. Walter Ariel Lugo

Mg. Ma. Alejandra Santarrone